

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
Юридический факультет
Кафедра теории права и сравнительного правоведения*

ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Код и наименование направления подготовки/специальности
Направленность (профиль) «Выставочная деятельность»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Канд. ист. наук, доцент кафедры теории права и сравнительного правоведения

Курскова Г.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры музеологии

№11 от 22.02.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1 Система оценивания.....	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1 Список источников и литературы.....	17
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	18
9. Методические материалы.....	19
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	19
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	30
9.3 Иные материалы.....	40
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	41

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания;
- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</i></p>	<p>Знать: систему основных отраслей и институтов права современного общества и специфику российской системы права методы научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания. Уметь: ориентироваться в специфике и содержании права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества. Владеть: навыками правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы правовых знаний» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: школьного курса «Обществознание».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Правовые основы и документационное обеспечение выставочной деятельности.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий: 28 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	12
4	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Право в соционормативной системе общества и государства	<p>1. Право как объект юридической науки (Социально-правовые явления как объект юридической науки. Закономерности и свойства права как предмет юридической науки. Основные типы правопонимания. Основные концепции возникновения права. Понятие государства как правовой организации власти в рамках юридической науки. Юридическая интерпретация государства. Методология юридической науки. Взаимодействие юриспруденции с иными социогуманитарными науками: философией, историей, социологией, политологией, экономической теорией и др.).</p> <p>2. Право как способ регуляции социальных отношений в современном обществе и государстве (Понятие и признаки права и правового регулирования. Принципы права. Функции права. Отличие права от иных социальных регуляторов. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Правовые и</p>

		<p>неправовые функции государства. Правовое государство. Демократическое и социальное государство. Тоталитаризм как антиправовая организация власти)</p>
2	<p>Система права</p>	<p>3. Норма, институт и отрасль права (Понятие и признаки правовой нормы. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Система права: понятие и элементы. Понятие и признаки отрасли права. Критерии деления права на отрасли. Виды отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Понятие и виды правовых институтов. Система отраслей права в Российской Федерации. Соотношение системы права и системы законодательства)</p> <p>4. Понятие источников (форм) права и их виды. (Понятие «источник права» в формальном смысле. Виды источников (форм) права современности. Правовой обычай как источник (форма) права. Правовая доктрина как форма права. Правовой прецедент. Нормативный договор как форма права. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие законов по времени, в пространстве, и по кругу лиц.)</p>
	<p>Права, свободы и ответственность личности</p>	<p>5. Правоотношение как реализация прав и обязанностей (Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Объекты правоотношений, их виды. Правовое поведение как содержание правоотношения. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.)</p> <p>6. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса (Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Принцип равноправия. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Правовые обязанности).</p> <p>7. Правонарушение и юридическая ответственность (Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от</p>

		юридической ответственности. Основания освобождения от наказания.).
4.	Основы российского права	<p>8. Основы конституционного права (Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ. Основы Конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ. Судебная система Российской Федерации.).</p> <p>9. Основы гражданского права (Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение, понятие, содержание и виды. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их виды. Гражданско-правовые обязательства. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности).</p> <p>10. Основы трудового права (Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования трудового права. Метод, функции и основные принципы трудового права. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения).</p> <p>11. Основы правового регулирования профессиональной деятельности (Профессиональная деятельность будущих бакалавров как предмет правового регулирования в РФ. Нормативная основа правового регулирования профессиональной деятельности, ее место в отраслевой структуре права. Принципы и методы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся. Особенности юридической ответственности в сфере будущей профессиональной деятельности обучающихся.)</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тесты	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- эссе	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Примерные контрольные работы

Контрольная работа

«Основания, исключаящие юридическую ответственность»

Смоделируйте ситуации (возможные в реальной жизни), в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности по следующим основаниям:

1) «обоснованный риск»:

а) _____

б) _____

2) «крайняя необходимость»:

а) _____

б) _____

3) «казус»:

а) _____

б) _____

Примерная тематика письменных работ

Раздел 1. Право в соционормативной системе общества и государства:

1. Соотношение объекта и предмета правовой науки
2. Особенности метода юридической науки
3. Место и роль теории права в системе юридических наук
4. Юриспруденция в системе социогуманитарного знания
5. Юридический неопозитивизм и неопозитивистские теории: сравнительный анализ
6. Современное правопонимание в российской науке
7. Основные теории возникновения права
8. Антропология происхождения права
9. Государство как правовая организация власти
10. Понятие правового суверенитета государства
11. Правовые и неправовые функции государства
12. Роль права в соционормативной системе
13. Право как равная мера свободы личности
14. Справедливость и право
15. Принципы права
16. Политика и право: проблемы взаимодействия и противоречий
17. Соотношение права и закона

Раздел 2. Система права:

1. Подходы в определении структуры нормы права
2. Система права и система законодательства
3. Проблемы системы российского права
4. Типология современных отраслей права
5. Частное и публичное право: вопросы разграничения
6. Международное и национальное право: проблемы соотношения
7. Виды источников (форм) современного российского права
8. Правовой прецедент в романо-германской правовой системе

9. Тенденции развития современного российского законодательства

Раздел 3. Права, свободы и ответственность личности:

1. Система прав и свобод человека и гражданина
2. Государство и права человека
3. Объективное и субъективное право
4. Юридические лица как субъекты права
5. Единство прав и обязанностей личности
6. Объективно- противоправное деяние
7. Дискуссионные вопросы юридической ответственности
8. Юридическая и социальная ответственность: проблемы соотношения
9. Правосознание как форма общественного сознания
10. Особенности правовой культуры современного российского общества
11. Феномен правового нигилизма
12. Международные и национальные механизмы защиты прав человека

Раздел 4. Основные отрасли российского права:

1. Конституционно-правовой статус личности
2. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина
3. Юридические свойства Конституции РФ
4. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов
5. Понятие соучастие в преступлении
6. Презумпция невиновности в уголовном праве
7. Природа гражданского права
8. Право и экономика
9. Принципы гражданского права
10. Особенности гражданско-правовой ответственности
11. Место трудового права в отраслевой структуре права.
12. Историческое возникновение трудового законодательства
13. Понятие социального законодательства и его место в структуре законодательства
14. Понятие «социальных прав человека»

*Примерные вопросы/задания для тестирования***Тест. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса личности**

1. Права человека в юридическом смысле – это:
 - а) мера возможного поведения, предоставленная государством
 - б) возможность реализовывать свои потребности за счет поддержки общества
 - в) безусловные притязания индивида на свободную самореализацию в обществе
 - г) возможности, принадлежащие человеку от природы

2. Что не входит в *minimum minimumum* (фундаментальный минимум) прав человека?
 - а) право собственности
 - б) право на социальную защищенность
 - в) право на личную неприкосновенность
 - г) право на публично-властную защиту от посягательств на права и свободы

3. Что из перечисленного не входит в понятие гарантируемой государством «правовой безопасности»:
 - а) «право на благоприятную окружающую среду»
 - б) «право на справедливое судебное разбирательство»
 - в) «право на помощь государственного адвоката»

г) «право на равный доступ к правосудию»

4. Укажите, какое право не закреплено в Конституции РФ:

- а) право на жизнь
- б) право на обязательное трудоустройство
- в) право на свободу и личную неприкосновенность
- г) право на пользование родным языком

5. Какая совокупность прав человека называется status positivus («позитивные права»)?

- а) гарантии защиты от неблагоприятных последствий свободной конкуренции
- б) права, определяющие сферу жизни человека, свободную от вмешательства других лиц
- в) права, определяющие меру возможной политической активности человека
- г) права человека на публично-властное обеспечение безопасности

6. Что из перечисленного входит в status activus:

- а) «право на неприкосновенность жилища»
- б) «право на создание общественных объединений»
- в) «право на личную неприкосновенность»
- г) «право на экологическую безопасность»

7. Какие права человека включает в себя понятие status negativus («негативные права»)?

- а) права, которые очерчивают пределы свободной публичной активности гражданина
- б) права человека на публично-властное обеспечение безопасности
- в) права человека на социальную защищенность
- г) права на невмешательство в свободное самораспоряжение человека

8. К какому виду прав, относится «право на доступное высшее образование»?

- а) политические
- б) гражданские
- в) экономические
- г) культурные

9. Какими правами не пользуются иностранные граждане в РФ?

- а) право на свободу предпринимательства
- б) право избирать и быть избранными в органы власти
- в) право на надлежащую судебную процедуру
- г) право собственности

10. Что означает принцип равноправия?

- а) наличие у всех людей одинаковых прав и обязанностей
- б) формально равная для каждого возможность приобретать права и нести обязанности
- в) равные возможности для фактической реализации своих прав
- г) равенство перед законом

Тест. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в РФ

1. Федеральные законы принимаются

- а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
- б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
- в) двумя третями голосов депутатов и членов Федерального Собрания

г) одной второй от числа голосов депутатов Государственной Думы, присутствующих на заседании

2. В полномочия Президента Российской Федерации входят:

- а) объявление амнистии
- б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ
- д) назначает выборы Государственной Думы

3. Какой орган объявляет импичмент Президенту Российской Федерации (отстраняет его от должности):

- а) Конституционный суд
- б) Верховный суд
- в) Государственная Дума
- г) Совет Федерации
- д) Конституционное Собрание

4. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

- а) Министр обороны
- б) Председатель Правительства РФ
- в) Начальник Генерального штаба ВС
- г) Президент РФ

5. Решение об отставке Правительства РФ принимается:

- а) Советом Федерации РФ
- б) Государственной Думой
- в) Федеральным Собранием
- г) Президентом РФ
- д) Конституционным судом

6. В Совет Федерации Федерального Собрания РФ от каждого субъекта РФ входят:

- а) 3 представителя от республики, 2 - от иных субъектов
- б) 2 представителя
- в) 2 представителя от каждого субъекта РФ и 1 - от Российской Федерации
- г) 1 представитель от субъекта Российской Федерации

7. По Конституции РФ Президент РФ определяется как:

- а) Высшее должностное лицо
- б) Глава государства
- в) Глава исполнительной власти
- г) Руководитель Правительства

8. Президент РФ распускает Государственную Думу после:

- а) Повторного отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства РФ
- б) Отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства
- в) Четырехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ
- г) Трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ

9. В каких случаях Президент РФ не может распустить Государственную Думу (указать все):

- а) в течение года до истечения срока президентских полномочий
- б) в течение года после ее избрания

- в) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации
- г) в период действия на всей территории РФ чрезвычайного положения

10. В течение какого срока Совет Федерации должен рассмотреть закон, поступивший из Государственной Думы:

- а) 5-ти дней
- б) 10-ти дней
- в) 14-ти дней
- г) 20-ти дней

Промежуточная аттестация

Примерные контрольные вопросы по курсу

1. Право как объект и предмет социальных наук.
2. Понятие и признаки права и правового регулирования.
3. Принципы права. Понятие, виды и значение для правового регулирования.
4. Понятие и признаки государства как правовой организации власти.
5. Правовое, демократическое и социальное государство.
6. Понятие и признаки правовой нормы.
7. Виды правовых норм.
8. Структура правовой нормы.
9. Система права: понятие и элементы.
10. Понятие и признаки отрасли права. Виды отраслей права.
11. Публичное и частное право.
12. Материальное и процессуальное право.
13. Соотношение системы права и системы законодательства.
14. Понятие источников (форм) права и их виды.
15. Виды источников (форм) права современности.
16. Правовой обычай как источник (форма) права.
17. Правовая доктрина как форма права.
18. Правовой прецедент.
19. Нормативный договор как форма права.
20. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
21. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов.
22. Понятие прав и свобод человека в современном праве.
23. Содержание принципа равноправия при реализации прав и свобод человека.
24. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
25. Правовые обязанности.
26. Понятие и признаки правоотношения.

27. Состав правоотношения.
28. Понятие правоспособности и дееспособности.
29. Понятие правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения.
30. Понятие и виды противоправного поведения.
31. Понятие и признаки правонарушения.
32. Виды правонарушений.
33. Состав правонарушения.
34. Понятие и признаки юридической ответственности.
35. Виды юридической ответственности.
36. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
37. Основания освобождения от юридической ответственности.
38. Основания освобождения от наказания.
39. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники.
40. Юридические свойства Конституции РФ.
41. Основы Конституционного строя РФ.
42. Конституционно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.
43. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
44. Судебная система Российской Федерации.
45. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
46. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
47. Источники гражданского права.
48. Гражданское правоотношение, понятие, содержание и виды.
49. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
50. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
51. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
52. Гражданско-правовые обязательства.
53. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
54. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования трудового права.
55. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений.
56. Трудовое законодательство.
57. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
58. Трудовые споры и порядок их разрешения.
59. Профессиональная деятельность будущих бакалавров как предмет правового регулирования в РФ.

60. Особенности юридической ответственности в сфере будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм.). М., 2015.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2015.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002г. (с изм.) М., 2015.
4. Кодекс об административных правонарушениях 2001г. (с изм.) М., 2015.
5. Семейный кодекс РФ 1995г. (с изм.) М., 2015.
6. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм.) М., 2015.
7. Трудовой кодекс РФ 2001 г. (с изм.) М., 2015.

Дополнительные

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
4. Первый и второй Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966г. и 1989 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

Литература

Основная

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: НОРМА. ИНФРА-М. 2015. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]
2. Сулейменов М. Право как система. М.: Статут , 2016. [Электронный ресурс <http://znanium.com>].

Дополнительная

1. Проблемы теории права и правореализации: Учебник /отв. Ред. Л.Т. Бакулина. М.: Статут, 2017.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / Гос. ун-т управления; под ред. С.И. Некрасова. - М.: Юрайт, 2012.
3. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник М.: ИНФРА-М, 2012.

Справочные и информационные издания

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Семинар 1. Право в системе социальных норм (2ч.) (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний о специфике и основных принципах права как социокультурного явления, его роли в функционировании общества, способностей различать специфику основных отраслей и институтов права современного общества и главным образом российской системы права.

Форма проведения – Дискуссия, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Выполнение контрольной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социального регулирования. Понятие социальной нормы, ее признаки. Право как нормативный способ социального регулирования, его специфика.
2. Понятие и признаки правовой нормы. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Виды правовых норм.
3. Система права, ее основные структурные элементы.
4. Понятие и признаки отрасли права. Виды и типология отраслей права в Российской Федерации, их характеристика; (подотрасли права).
5. Понятие и виды институтов (подинституты права).

Контрольные вопросы и задания:

1. Разберите структуру правовой нормы на примере статей Гражданского кодекса РФ и статей Уголовного кодекса РФ, установив, какая из частей текста статьи выражает соответствующий элемент нормы права.
2. Дайте характеристику основных отраслей права в Российской Федерации по следующей схеме:

Название отрасли	Предмет правового регулирования	Основной метод	Основной источник права

3. Соотнесите различные правовые подинституты и институты с соответствующими отраслями права Российской Федерации (указав в соответствующей ячейке таблицы):

Частное право						Публичное право					
Отрасль		Отрасль		Отрасль		Отрасль		Отрасль		Отрасль	
Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут

Альтернативная тема

Роль права в системе социальных норм в Российской Федерации (в случае выбора альтернативной темы студенты выбирают и форму занятия; в зависимости от выбранной формы студентам предлагается либо проведения опроса, либо составление сценария, либо составление вопросов анкеты и т.д.)

Список источников и литературы:**Источники:***Основные*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм.). М., 2015.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2015.
3. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм.) М., 2015.

Дополнительные

1. Классификатор правовых актов. Утв. Указом Президента РФ от 15 марта 2000. № 511 (в ред. от 05.10.2002 № 1129; 28.06.2005 № 736) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 12. Ст.1260

Литература:*Основная*

- 1.. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: НОРМА. ИНФРА-М. 2015. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]
2. Правоведение: учебник для бакалавров / Гос. ун-т управления; под ред. С.И. Некрасова. - М.: Юрайт, 2012.

Дополнительная

1. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник М.: ИНФРА-М, 2012.

Справочные и информационные издания

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ

<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;
доски;
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов

Семинар 2. Источники (формы) права (2ч.) (очная, очно-заочная формы обучения)

Цель занятия: формирование у обучающихся умений ориентироваться в системе формальных источников норм права в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию, а также навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах деятельности.

Форма проведения – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Решение конкретной ситуации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «источник права» в формальном смысле.
2. Виды источников (форм) права современности.
3. Правовой обычай как источник (форма) права.
4. Правовая доктрина как форма права.
5. Правовой прецедент. Роль судебной практики в российской правовой системе.
6. Нормативный договор как форма права. Виды нормативных договоров.
7. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Контрольные вопросы и задания:

1. Приведите доводы за либо против официального признания судебного прецедента в качестве формального источника права в российской правовой системе.
2. Проанализируйте одно из решений Президиума Верховного Суда РФ по конкретному делу и оцените его значение для решения нижестоящими судами аналогичных дел в последующем.
3. Классифицируйте разновидности нормативно-правовых актов, существующих в российской правовой системе, по их юридической силе в порядке ее убывания.

Альтернативная тема

Международные договоры в сфере культуры (в случае выбора альтернативной темы студенты выбирают и форму занятия; в зависимости от выбранной формы студентам предлагается либо проведения опроса, либо составление сценария, либо составление вопросов анкеты и т.д.)

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

1. Ст. 15, 54 Конституции РФ.
2. Ст. ст. 1, 3, 4,5, 6, 7 ГК РФ.
3. Ст.1, 9-12 УК РФ.

Дополнительные

Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М.: Право, 1999.

Литература:*Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: НОРМА. ИНФРА-М. 2015. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]
2. Сулейменов М. Право как система. М.: Статут , 2016. [Электронный ресурс <http://znanium.com>].

Дополнительная

1. Дробышевский, С.А. Данцева, Т. Н. Формальные источники права. М.: Норма:Инфра-М, 2011.
2. Источники права: учебное пособие / М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. М.: Норма, 2016.672 с.
3. Разуваев Н.В., Черноков А.Э., Честнов И.Л. Источник права: классическая и постклассическая парадигмы: СПб: Издательство: ИВЭСЭП. 2011. 172 с.

Справочные и информационные издания

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ

<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ

<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:
аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:
компьютер;

доски;
 мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
 наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

Семинар 3. Правоотношение и правонарушение (2ч.) (очная, очно-заочная формы обучения)

Цель занятия: формирование у обучающихся представлений о правоотношениях как реализации прав и обязанностей и правонарушениях, юридической ответственности в публично-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой сферах.

Форма проведения – Дискуссия, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения.
2. Состав правоотношения. Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица.
3. Понятие правосубъектности. Понятие правоспособности и дееспособности.
4. Объекты и содержание правоотношений.
5. Понятие и признаки правонарушения.
6. Виды правонарушений.
7. Состав правонарушения.

Альтернативная тема

Правосубъектность в современном мире (в случае выбора альтернативной темы студенты выбирают и форму занятия; в зависимости от выбранной формы студентам предлагается либо проведения опроса, либо составление сценария, либо составление вопросов анкеты и т.д.).

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.

Дополнительные:

2. Классификатор правовых актов. Утв. Указом Президента РФ от 15 марта 2000. № 511 (в ред. от 05.10.2002 № 1129; 28.06.2005 № 736) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 12. Ст.1260

Литература:

Основная

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: НОРМА. ИНФРА-М. 2015. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]
2. Сулейменов М. Право как система. М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс <http://znanium.com>].

Дополнительная

1. Проблемы теории права и правореализации: Учебник /отв. Ред. Л.Т. Бакулина. М.: Статут, 2017.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / Гос. ун-т управления; под ред. С.И. Некрасова. - М.: Юрайт, 2012.
3. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник М.: ИНФРА-М, 2012.

Справочные и информационные издания

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:
аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

Семинар 4. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса личности (2ч.)

(очная форма обучения)

Цель занятия: формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих возникновение, изменение и прекращение правовых отношений в различных сферах деятельности; формирование у обучающихся знаний основных прав и обязанностей человека и гражданина, способности осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм о правах человека, а также толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека.

Форма проведения – Дискуссия, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации, Развернутая беседа с обсуждением доклада.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация прав и свобод человека и гражданина
2. Международные стандарты прав человека.
3. Права человека и гражданина в Российской Федерации
4. Пределы прав человека. Правовые обязанности.

Контрольные вопросы и задания:

1. Подготовьте доклад об истории развития какого-либо права или свободы человека в социальной практике зарубежных стран и/или России (на 5-7 мин.).
2. Найдите развитие конституционных норм : право на жизнь, право на образование и и.д., в федеральном законодательстве.

Альтернативная тема

Свобода творчества: есть ли предел? (в случае выбора альтернативной темы студенты выбирают и форму занятия; в зависимости от выбранной формы студентам предлагается либо проведения опроса, либо составление сценария, либо составление вопросов анкеты и т.д)

Список источников и литературы:**Источники:***Основные*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. М., 2015.
2. Международные акты о правах человека: Сборник документов / Сост. д.ю.н. проф. В.А. Карташкин, д.ю.н., проф. Е.А. Лукашева. – 2-е изд., доп. – М.: НОРМА, 2002 – 784 с.

Дополнительные

1. Европейская социальная хартия. Информационный центр Совета Европы по правам человека. М., 2000.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, М., 2001.
3. Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Блатова Н. Т., Мелков Г. М. – 3-е изд., перераб. и доп. / Профобразование, Москва, 2002.
4. Хартия Европейского Союза об основных правах: Комментарий / Под ред. д.ю.н., проф. С.Ю. Кашкина. – М.: Юриспруденция, 2001. – 208 с.

Литература*Основная:*

1. Абашидзе, А.А. Права человека и вызовы XXI века: учебное пособие / [Абашидзе А.А. и др.]; под ред. А.Х. Абашидзе М: РУДН, 2016. – 331 с.
2. Глотов С. А., Ходусов, А. А. Европейская социальная хартия и Россия: право, политика, образование: [монография] / С.А. Глотов, А.А. Ходусов М: Междунар. юрид. ин-т , 2014. - 356 с.

Дополнительная

1. Глухарева Л.И. Права человека в современном мире (социально-философские основы и государственно-правовое регулирование). М.: Юристъ, 2003.
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебник / под ред. О.И.Тиунова. М.:Норма, 2005.
3. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. 3-е изд., перераб М.: Норма, 2015. 512 с.

Справочные и информационные издания

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.suprcourt.ru> — Верховный Суд РФ

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в РФ

<http://www.echr.coe.int> — Европейский Суд по правам человека

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

Семинар 5. Основы трудового права (2ч.) (очная форма обучения)

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний о специфике современного трудового права, его отличия от советского трудового права, об основах правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности, навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач.

Форма проведения – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления и решения задач

Вопросы для обсуждения:

1. Источники трудового права.

2. Субъекты трудовых правоотношений. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
3. Международно-правовое регулирование труда.
4. Нормативная основа правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
5. Способы защиты трудовых прав.

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

1. Трудовой Кодекс РФ. От 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001). М., 2014.

Дополнительные

1. Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Блатова Н. Т., Мелков Г. М. – 3-е изд., перераб. и доп. / Профобразование, Москва, 2002.

Литература:

Основная

1. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. М.: Норма, 2016.
2. Певцова Е.А. Трудовое право. Правовая культура в трудовой деятельности: Учебник. М.: Юстиция, 2017.
3. Трудовое право России: учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. 3-е изд., перераб. и доп. 2015.
4. Трудовое право России. Практикум. 2-е изд. Учеб. пособие под ред. В.А. Сафонова. М.:ЮРАЙТ, 2018.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.suprcourt.ru> — Верховный Суд РФ

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:
аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

Семинар 6. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО: международные нормы и отечественное законодательство (2 часа) (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Цель занятия: формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих охрану объектов культурного наследия; понимать смысл правовых документов; ориентироваться в международных нормах и отечественном законодательстве и находить нужную правовую информацию.

Форма проведения – Дискуссия, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

Вопросы для обсуждения:

1. ЮНЕСКО: структура, основные направления деятельности
2. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО
3. Международные нормативные акты ЮНЕСКО
4. Российское законодательство об охране объектов культурного наследия ЮНЕСКО

Список источников и литературы:

Источники

Основные

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М.: Право, 1999.

Дополнительные

Охрана и использование памятников культуры: сборник нормативных актов и положений. М., 2004

Литература

Основная

1. Бурмистрова Г.А. Современное законодательство об охране объектов культурного наследия Российской Федерации//Криминалист.2013№1 (12)

2. Загоруйко К.Ф. Правовые проблемы охраны памятников истории и культуры. Научно-аналитический обзор. М., 2009.

Дополнительная

1. Михайлова Н.В. Государственно-правовая охрана историко-культурного наследия России во второй половине XX века. М. 2010.

2. Уранов Г.В. ЮНЕСКО: к 40-летию деятельности. М.: Международные отношения, 1994.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;
доски;
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Семинар 1. Право в системе социальных норм (2ч.) (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний о специфике и основных принципах права как социокультурного явления, его роли в функционировании общества, способностей различать специфику основных отраслей и институтов права современного общества и главным образом российской системы права.

Форма проведения – Дискуссия, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Выполнение контрольной работы.

Вопросы для обсуждения:

6. Понятие социального регулирования. Понятие социальной нормы, ее признаки. Право как нормативный способ социального регулирования, его специфика.
7. Понятие и признаки правовой нормы. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Виды правовых норм.
8. Система права, ее основные структурные элементы.
9. Понятие и признаки отрасли права. Виды и типология отраслей права в Российской Федерации, их характеристика; (подотрасли права).
10. Понятие и виды институтов (подинституты права).

Контрольные вопросы и задания:

4. Разберите структуру правовой нормы на примере статей Гражданского кодекса РФ и статей Уголовного кодекса РФ, установив, какая из частей текста статьи выражает соответствующий элемент нормы права.
5. Дайте характеристику основных отраслей права в Российской Федерации по следующей схеме:

Название отрасли	Предмет правового регулирования	Основной метод	Основной источник права

6. Соотнесите различные правовые подинституты и институты с соответствующими отраслями права Российской Федерации (указав в соответствующей ячейке таблицы):

Частное право			Публичное право		
Отрасль	Отрасль	Отрасль	Отрасль	Отрасль	Отрасль

Инсти тут		Инсти тут		Инсти тут		Инсти тут		Инсти тут		Инсти тут	

Альтернативная тема

Роль права в системе социальных норм в Российской Федерации (в случае выбора альтернативной темы студенты выбирают и форму занятия; в зависимости от выбранной формы студентам предлагается либо проведения опроса, либо составление сценария, либо составление вопросов анкеты и т.д.)

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм.). М.,2015.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2015.
3. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм.) М., 2015.

Дополнительные

3. Классификатор правовых актов. Утв. Указом Президента РФ от 15 марта 2000. № 511 (в ред. от 05.10.2002 № 1129; 28.06.2005 № 736) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 12. Ст.1260

Литература:

Основная

- 1.. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: НОРМА. ИНФРА-М. 2015. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]
2. Правоведение: учебник для бакалавров / Гос. ун-т управления; под ред. С.И. Некрасова. - М.: Юрайт, 2012.

Дополнительная

1. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник М.: ИНФРА-М, 2012.

Справочные и информационные издания

3. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.

4. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ

<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов

Семинар 2. Источники (формы) права (2ч.) (очная, очно-заочная формы обучения)

Цель занятия: формирование у обучающихся умений ориентироваться в системе формальных источников норм права в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию, а также навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах деятельности.

Форма проведения – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Решение конкретной ситуации.

Вопросы для обсуждения:

8. Понятие «источник права» в формальном смысле.
9. Виды источников (форм) права современности.
10. Правовой обычай как источник (форма) права.
11. Правовая доктрина как форма права.
12. Правовой прецедент. Роль судебной практики в российской правовой системе.
13. Нормативный договор как форма права. Виды нормативных договоров.
14. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Контрольные вопросы и задания:

4. Приведите доводы за либо против официального признания судебного прецедента в качестве формального источника права в российской правовой системе.
5. Проанализируйте одно из решений Президиума Верховного Суда РФ по конкретному делу и оцените его значение для решения нижестоящими судами аналогичных дел в последующем.

6. Классифицируйте разновидности нормативно-правовых актов, существующих в российской правовой системе, по их юридической силе в порядке ее убывания.

Альтернативная тема

Международные договоры в сфере культуры (в случае выбора альтернативной темы студенты выбирают и форму занятия; в зависимости от выбранной формы студентам предлагается либо проведения опроса, либо составление сценария, либо составление вопросов анкеты и т.д.)

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

4. Ст. 15, 54 Конституции РФ.
5. Ст. ст. 1, 3, 4,5, 6, 7 ГК РФ.
6. Ст.1, 9-12 УК РФ.

Дополнительные

Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М.: Право, 1999.

Литература:

Основная

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: НОРМА. ИНФРА-М. 2015. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]
2. Сулейменов М. Право как система. М.: Статут , 2016. [Электронный ресурс <http://znanium.com>].

Дополнительная

4. Дробышевский, С.А. Данцева, Т. Н. Формальные источники права. М.: Норма:Инфра-М, 2011.
5. Источники права: учебное пособие / М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. М.: Норма, 2016.672 с.
6. Разуваев Н.В., Черноков А.Э., Честнов И.Л. Источник права: классическая и постклассическая парадигмы: СПб: Издательство: ИВЭСЭП. 2011. 172 с.

Справочные и информационные издания

3. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
4. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ

<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ

<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:
аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

Семинар 3. Правоотношение и правонарушение (2ч.) (очная, очно-заочная формы обучения)

Цель занятия: формирование у обучающихся представлений о правоотношениях как реализации прав и обязанностей и правонарушениях, юридической ответственности в публично-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой сферах.

Форма проведения – Дискуссия, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

Вопросы для обсуждения:

5. Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения.
6. Состав правоотношения. Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица.
7. Понятие правосубъектности. Понятие правоспособности и дееспособности.
8. Объекты и содержание правоотношений.
5. Понятие и признаки правонарушения.
6. Виды правонарушений.
7. Состав правонарушения.

Альтернативная тема

Правосубъектность в современном мире (в случае выбора альтернативной темы студенты выбирают и форму занятия; в зависимости от выбранной формы студентам предлагается либо проведения опроса, либо составление сценария, либо составление вопросов анкеты и т.д.).

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

4. Конституция РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.

6. Уголовный кодекс РФ.

Дополнительные:

4. Классификатор правовых актов. Утв. Указом Президента РФ от 15 марта 2000. № 511 (в ред. от 05.10.2002 № 1129; 28.06.2005 № 736) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 12. Ст.1260

Литература:*Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: НОРМА. ИНФРА-М. 2015. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]
2. Сулейменов М. Право как система. М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс <http://znanium.com>].

Дополнительная

1. Проблемы теории права и правореализации: Учебник /отв. Ред. Л.Т. Бакулина. М.: Статут, 2017.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / Гос. ун-т управления; под ред. С.И. Некрасова. - М.: Юрайт, 2012.
3. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник М.: ИНФРА-М, 2012.

Справочные и информационные издания

3. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
4. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.suprcourt.ru> — Верховный Суд РФ

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:
аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

Семинар 4. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса личности (2ч.) (очная форма обучения)

Цель занятия: формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих возникновение, изменение и прекращение правовых отношений в различных сферах деятельности; формирование у обучающихся знаний основных прав и обязанностей человека и гражданина, способности осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм о правах человека, а также толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека.

Форма проведения – Дискуссия, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации, Развернутая беседа с обсуждением доклада.

Вопросы для обсуждения:

5. Классификация прав и свобод человека и гражданина
6. Международные стандарты прав человека.
7. Права человека и гражданина в Российской Федерации
8. Пределы прав человека. Правовые обязанности.

Контрольные вопросы и задания:

3. Подготовьте доклад об истории развития какого-либо права или свободы человека в социальной практике зарубежных стран и/или России (на 5-7 мин.).
4. Найдите развитие конституционных норм : право на жизнь, право на образование и и.д., в федеральном законодательстве.

Альтернативная тема

Свобода творчества: есть ли предел? (в случае выбора альтернативной темы студенты выбирают и форму занятия; в зависимости от выбранной формы студентам предлагается либо проведение опроса, либо составление сценария, либо составление вопросов анкеты и т.д.)

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

5. Конституция Российской Федерации 1993г. М., 2015.
6. Международные акты о правах человека: Сборник документов / Сост. д.ю.н. проф. В.А. Карташкин, д.ю.н., проф. Е.А. Лукашева. – 2-е изд., доп. – М.: НОРМА, 2002 – 784 с.

Дополнительные

1. Европейская социальная хартия. Информационный центр Совета Европы по правам человека. М., 2000.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, М., 2001.

7. Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Блатова Н. Т., Мелков Г. М. – 3-е изд., перераб. и доп. / Профобразование, Москва, 2002.
8. Хартия Европейского Союза об основных правах: Комментарий / Под ред. д.ю.н., проф. С.Ю. Кашкина. – М.: Юриспруденция, 2001. – 208 с.

Литература

Основная:

1. Абашидзе, А.А. Права человека и вызовы XXI века: учебное пособие / [Абашидзе А.А. и др.]; под ред. А.Х. Абашидзе М: РУДН, 2016. – 331 с.
2. Глотов С. А., Ходусов, А. А. Европейская социальная хартия и Россия: право, политика, образование: [монография] / С.А. Глотов, А.А. Ходусов М: Междунар. юрид. ин-т , 2014. - 356 с.

Дополнительная

4. Глухарева Л.И. Права человека в современном мире (социально-философские основы и государственно-правовое регулирование). М.: Юристь, 2003.
5. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебник / под ред. О.И.Тиунова. М.:Норма, 2005.
6. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. 3-е изд., перераб М.: Норма,. 2015. 512 с.

Справочные и информационные издания

3. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
4. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.suprcourt.ru> — Верховный Суд РФ

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в РФ

<http://www.echr.coe.int> — Европейский Суд по правам человека

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

Семинар 5. Основы трудового права (2ч.) (очная форма обучения)

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний о специфике современного трудового права, его отличия от советского трудового права, об основах правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности, навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач.

Форма проведения – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления и решения задач

Вопросы для обсуждения:

6. Источники трудового права.
7. Субъекты трудовых правоотношений. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
8. Международно-правовое регулирование труда.
9. Нормативная основа правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
10. Способы защиты трудовых прав.

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

2. Трудовой Кодекс РФ. От 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001). М., 2014.

Дополнительные

1. Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Блатова Н. Т., Мелков Г. М. – 3-е изд., перераб. и доп. / Профобразование, Москва, 2002.

Литература:

Основная

1. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. М.: Норма, 2016.
2. Певцова Е.А. Трудовое право. Правовая культура в трудовой деятельности: Учебник. М.: Юстиция, 2017.
3. Трудовое право России: учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. 3-е изд., перераб. и доп. 2015.
4. Трудовое право России. Практикум. 2-е изд. Учеб. пособие под ред. В.А. Сафонова. М.:ЮРАЙТ, 2018.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:
аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:
компьютер;
доски;
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

Семинар 6. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО: международные нормы и отечественное законодательство (2 часа) (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Цель занятия: формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих охрану объектов культурного наследия; понимать смысл правовых документов; ориентироваться в международных нормах и отечественном законодательстве и находить нужную правовую информацию.

Форма проведения – Дискуссия, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

Вопросы для обсуждения:

1. ЮНЕСКО: структура, основные направления деятельности
2. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО
3. Международные нормативные акты ЮНЕСКО
4. Российское законодательство об охране объектов культурного наследия ЮНЕСКО

Список источников и литературы:

Источники

Основные

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М.: Право, 1999.

Дополнительные

Охрана и использование памятников культуры: сборник нормативных актов и положений. М., 2004

Литература

Основная

1. Бурмистрова Г.А. Современное законодательство об охране объектов культурного наследия Российской Федерации//Криминалистика.2013№1 (12)
2. Загоруйко К.Ф. Правовые проблемы охраны памятников истории и культуры. Научно-аналитический обзор. М., 2009.

Дополнительная

1. Михайлова Н.В. Государственно-правовая охрана историко-культурного наследия России во второй половине XX века. М. 2010.
2. Уранов Г.В. ЮНЕСКО: к 40-летию деятельности. М.: Международные отношения, 1994.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:
аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:
компьютер;
доски;
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

9.3 Иные материалы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения.

Цель дисциплины (*модуля*): формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания;
- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: систему основных отраслей и институтов права современного общества и специфику российской системы права методы научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания.

Уметь: ориентироваться в специфике и содержании права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества.

Владеть: навыками правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 з.е.